

SCHÉMA CORPOREL-R, Épreuve de Schéma Corporel- Révisée, 1966 - L. C. MELJAC, J. BERGÈS, M. STAMBAK, 2010 - L. C. MELJAC, E. FAUCONNIER, J. SCALABRINI



Public : Enfants

Indication : Enfants atteints de dyslexies, dyscalculies, retards moteurs, dyspraxies, retards intellectuels, états psychotiques, étude de la représentation et de la construction du schéma corporel

Points forts : Le nouveau manuel est enrichi d'études de cas, une épreuve beaucoup plus précise que le dessin, habituellement employé pour l'évaluation du schéma corporel, trois modes de passation complémentaires : évocation, construction, reproduction, le nouvel étalonnage fournit des normes actualisées et élargit l'administration aux enfants dès 3 ans

Nouvel étalonnage et nouveau manuel

Les troubles du schéma corporel ont été incriminés dans de nombreuses anomalies observées chez l'enfant : dyslexies, dyscalculies, retards moteurs, dyspraxies, retards intellectuels, états psychotiques.

L'épreuve de Schéma Corporel Révisée a pour but d'évaluer la représentation que l'enfant a de son propre corps, et des rapports entre les différentes parties de son corps à travers la manipulation de pièces de puzzle non jointives.

L'épreuve comprend deux niveaux de représentation du corps et du visage

- de face pour les 3-8 ans
- de profil au-delà de 8 ans.

Ses spécificités la démarquent des autres tests qui cherchent à évaluer le schéma corporel à travers le dessin ou encore des tâches d'orientation ou d'imitation de gestes.

- L'épreuve fait très peu intervenir la motricité. Le geste de construction demandé n'est pas difficile, son exécution est aisée dès l'âge de 3 ans.
- Tous les points de repère qui auraient pu faciliter la juxtaposition des pièces à assembler ont été éliminés, afin de s'éloigner le plus possible d'une activité de "puzzle".
- La manipulation du matériel est stimulante, et la tâche étant défi nie, l'enfant est moins libre de s'en détourner rapidement qu'avec le dessin notamment.

L'épreuve de Schéma Corporel Révisée propose un nouvel étalonnage et permet l'évaluation des enfants dès 3 ans.

Le nouveau manuel propose plusieurs études de cas pour faciliter la prise en main de l'outil et aborder des problématiques spécifiques.

La feuille de cotation a également été révisée afin d'être plus pratique et ergonomique.