

LE TRAVAIL INSTITUTIONNEL AUPRES DES ENFANTS SOURDS

Vous êtes PSYCHOLOGUE, ORTHOPHONISTE, PSYCHOMOTRICIEN?

Vous voulez travailler auprès des enfants sourds ?



UNE FORMATION COMPLETE

SUR LE PLAN THEORIQUE ET PRATIQUE

Avec le concours de spécialistes en la matière

Formateur

VIVIANE MATAR TOUMA

Docteur en Psychologie, Psychothérapeute

Spécialisation : Surdité et Implant Cochléaire

Deux formules : FORMATION INTENSIVE, CONTINUE

Attestation, documents et matériels fournis

Programme : théorie et ateliers pratiques

- La surdité : tableau clinique et étiologies.
- L'enfant et l'adolescent sourd : développement cognitif
- L'enfant, l'adolescent et l'adulte sourd : cadre familial, scolaire et social (r les, relations, intégration etc.)
- La prise en charge psychopédagogique du sourd (en privé et en institution).
- Approche théorico pratique du travail institutionnel auprès des sourds (Méthodes et Techniques):
 - Du psychologue, → De l'orthophoniste → Du psychomotricien
- L'implant cochléaire (indications, apport etc.).
- Bilan psychologique & Bilan orthophonique pré et post implant ; - Préparation de l'enfant à l'implant (démarche).