

Offre valable jusqu'au
28 Décembre 2011
Sans frais de port

	Prix catalogue €	Prix spécial €
LES PROJECTIFS	Euros	Euros
<p>CAT - Children Apperception Test; LEOPOLD BELLAK, SONYA S. BELLAK, ECPA - 1961 Public : enfants de 3 à 10 ans (10 Planches - 1 paquet, feuilles de cotation - Tableau des résultats) Test projectif pour jeunes enfants constituée d'une série de 10 planches, basée sur le principe du TAT, mettant en scène des animaux auxquels les enfants s'identifient. Les planches évoquent des situations particulièrement significatives en psychologie de l'enfant.</p>	225.00	195.00
<p>CAT-S - Test projectif. Additif au CAT; LEOPOLD BELLAK, SONYA S. BELLAK, ECPA - 1961 Public : enfants de 3 à 10 ans C'est un test adressé à de jeunes enfants portant un handicap. Une série de 3 planches comprenant des petites planches encadrées.</p>	335.29	298.00
<p>FAM - Test du dessin de la famille ; C. JOURDAN-IONESCU, J. LACHANCE, EAP - 2000 Public : enfants et adolescents de 5 à 14 ans Une nouvelle version du test de la famille qui propose aux psychologues cliniciens et aux chercheurs, une méthodologie permettant une analyse détaillée des résultats et ceci, grâce à une grille de cotation offrant des éléments d'interprétation qui intègrent les aspects développementaux aux concepts psychanalytiques.</p>	202.85	190.00
<p>FAT - Family Apperception Test ; A. JULIAN, W.M. SOTILE, S.E. HENRY, M.O. SOTILE, ECPA - 1999 Public : enfants et adolescents (Feuille + manuel + planche) FAT est un outil projectif conçu pour la pratique clinique qui vise à intégrer, dans le processus d'évaluation, les aspects individuels et groupaux du fonctionnement familial.</p>	346.45	310.00

Liban Tests Editions

OFFRE DECEMBRE 2011

<p>FTT - Contes de Fées ; C. COULACOGLOU - 1996</p> <p>Public : enfants de 7 à 12 ans</p> <p>Test projectif qui vise à évaluer la dynamique et les différentes dimensions de la personnalité des enfants. Il se base sur des contes classiques.</p>	<p>394.49</p>	<p>375.00</p>
<p>TAT - Thematic Apperception Test; H. A. MURRAY, L. BELLAK, ECPA - 1959</p> <p>Public : enfants de 7 ans à adultes</p> <p>Le TAT est un test projectif utile dans toute étude approfondie de la personnalité des adolescents et des adultes. Le TAT, par sa structure, propose un accès direct à la compréhension du déterminisme psychologique d'un sujet donné, en éclairant les différents aspects de l'organisation psychique individuelle.</p>	<p>239.52</p>	<p>205.00</p>
<p>TSEA - Test de Socialisation pour Enfants et Adolescents; VIVIANE MATAR TOUMA, BENOÎT VIROLE, ECPA - 2004</p> <p>Public : enfants et adolescents de 6 à 16 ans (en deux langues arabe et français) (Planche + Feuille + Manuel)</p> <p>Le TSEA, test projectif constitué de 20 planches, également adapté aux enfants sourds et destiné à évaluer le vécu subjectif de l'enfant, à partir de 6 ans, en ce qui concerne le contexte relationnel, familial et social.</p> <p>L'exploration du fonctionnement relationnel s'effectue selon trois dimensions : l'intégration ; l'inhibition ; les défenses par évitement ou conflit.</p>	<p>284.26</p>	<p>265.00</p>

LES ECHELLES		
<p>MMPI-2 - Inventaire Multiphasique de Personnalité du Minnesota-2; S. R. HATHAWAY, J. C. McKINLEY, ECPA - 1996</p> <p>Public : Adultes (CD + clé)</p> <p>Le MMPI évalue la personnalité dans ses aspects normaux et pathologiques, structurels et prospectifs.</p>	954.92	925.00
<p>SEI - Inventaire d'Estime de Soi. Forme scolaire et forme adulte ; COOPERSMITH S., ECPA - 1984</p> <p>Public : adultes, adolescents (Manuel + feuille (adulte + scolaire) + fiche de correction)</p> <p>L'estime de soi apparaît comme un élément constitutif essentiel de la personnalité. Les attitudes évaluatives, mesurées par le SEI de S. Coopersmith, couvrent quatre domaines : social, professionnel ou scolaire, familial et général. SEI permet d'apprécier dans quel domaine et dans quelle mesure les sujets ont une image positive d'eux-mêmes.</p>	115.13	108.00
<p>TRAUMAQ - Questionnaire d'Evaluation du Traumatisme Psychique; C. DAMIANI, M. PEREIRA-FRADIN - 2006</p> <p>Public : Adultes à partir de 18 ans (Manuel + Feuille)</p> <p>Le TRAUMAQ est un questionnaire qui permet d'évaluer la fréquence et l'intensité des manifestations du traumatisme psychique pendant et après l'évènement. Il se compose de 65 items répartis sur 10 échelles.</p>	184.18	170.00
<p>Profil Sensoriel - Mesurer l'Impact des Troubles Sensoriels de l'Enfant sur sa Vie Quotidienne ; DUNN. W, adaptation française - ECPA - 2010 (Feuille de synthèse + Feuille profil + Questionnaire + Manuel)</p> <p>Le Profil Sensoriel s'appuie sur la théorie de l'intégration sensorielle qui explique les</p>	202.12	190.00

Liban Tests Editions

OFFRE DECEMBRE 2011

<p>comportements de l'enfant par l'interprétation de sa capacité d'intégration des stimuli sensoriels. Le profil de l'enfant est établi à partir d'un questionnaire de 125 questions décrivant ses comportements face à diverses expériences sensorielles de la vie quotidienne.</p>		
<p>ECAR - Echelle d'Evaluation des comportements autistiques ; G. LELORD, C. BARTHELEMY, EAP - 2003</p> <p>Public : enfants de 2 ans et demi à 12 ans</p> <p>L'ECAR permet d'explorer l'enfant autiste dans différents domaines de son comportement : retrait social, troubles de la communication verbale et non verbale, réactions bizarres à l'environnement, motricité perturbée, réactions affectives inadéquates, troubles des grandes fonctions instinctives, troubles de l'attention, des perceptions et des fonctions intellectuelles.</p>	<p>128.47</p>	<p>110.00</p>
<p>FONCTIONNEMENT INTELLECTUEL & NEUROPSY</p>		
<p>NEPSY - Bilan Neuropsychologique de l'Enfant ; M. KORKMAN, U. KIRK, S. KEMP Adapt. Française : 2003 - 1997</p> <p>Public : Enfants, Petite enfance</p> <p>Panorama diagnostique complet du développement neuropsychologique de l'enfant</p> <p>La NEPSY est une épreuve destinée à évaluer le développement neuropsychologique de l'enfant. Elle fournit d'abondantes données utiles à la mise en place d'une remédiation (pédagogie adaptée, soutien à long terme) ou l'établissement d'un traitement.</p> <p>La NEPSY permet de repérer les forces et d'analyser les déficits des sujets dans cinq domaines particulièrement impliqués dans les apprentissages.</p>	<p>724.54</p>	<p>690.00</p>
<p>TEA-Ch - Test d'Evaluation de l'Attention chez l'Enfant ; T. MANLY, I.H. ROBERTSON, V. ANDERSON, I. MIMMO-SMITH - 2004,</p> <p>Public : Enfants</p>	<p>666.60</p>	<p>630.00</p>

Liban Tests Editions

OFFRE DECEMBRE 2011

<p>Batterie clinique destinée à l'examen des différentes capacités attentionnelles de l'enfant. Trois modalités principales de l'attention sont évaluées : L'attention soutenue, L'attention focalisée (sélective) , Le contrôle attentionnel.</p>		
<p>WAIS-III - Echelle d'Intelligence de Wechsler pour Adultes - Troisième Edition ; D. WECHSLER - 2000 Public : Adultes, Adolescents, Personnes âgées Test d'intelligence pour adulte + (CD de correction) La WAIS-III : Compréhension Verbale, Organisation Perceptive, Vitesse de Traitement et Mémoire de Travail. Test adapté à l'évaluation des personnes âgées et des sujets souffrant de troubles cognitifs</p>	1115.06	850.00
<p>KABC-II - Batterie pour l'Examen Psychologique de l'Enfant-Deuxième Edition ; A.S KAUFMAN et N.L KAUFMAN - 2008 Public : Enfants - Petite enfance Test d'intelligence pour enfant+(CD de correction) Cette nouvelle version comprend une mesure des capacités d'apprentissage et une mesure de planification. Cette version propose le modèle CHC qui combine le modèle multifactoriel de Cattell-Horn et le modèle hiérarchique de l'intelligence de Carroll. Cinq grands facteurs sont évalués dans le KABC-II qui propose une échelle non verbale renforcée.</p>	1568.62	1490.00
<p>KOHS - Test des Cubes de KOHS ; C. KOHS - 1960 Public :Enfants - Petite enfance Le Test des Cubes de KOHS permet de mesurer l'expression analytique et synthétique de la pensée conceptuelle, jusqu'à ses niveaux les plus élevés, tout en mettant en jeu l'aptitude à la structuration spatiale. Il permet un diagnostic extrêmement fiable de la déficience mentale et il constitue un remarquable test de développement.</p>	472.80	450.00

<p>REY - Test de la Figure Complexe de REY ; A. REY - 1960 - Nouvelle version</p> <p>Public : Adultes - Enfants - Adolescents</p> <p>Activité perceptive et mémoire visuelle</p> <p>Le test de la figure complexe de Rey est un test de copie et de reproduction de mémoire d'une figure géométrique complexe. Ce test perceptivo-moteur fait appel à l'intelligence générale du sujet, ainsi qu'à ses aptitudes à la structuration perceptive.</p>	<p>222.58</p>	<p>210.00</p>
<p>APM - Advanced Progressive Matrices de Raven ; J. RAVEN - 2008,</p> <p>Public : Enfants - Adolescents - Petite enfance - Adultes</p> <p>Test de référence pour l'évaluation du facteur g</p> <p>Les PM mesurent une composante essentielle de l'intelligence : la capacité inductive. Celle-ci implique la capacité à donner un sens à un ensemble d'éléments, à établir des systèmes de pensée non verbaux permettant de manier aisément une donnée complexe. (Manuel + Set1 + Set 2 + Feuilles)</p> <p>Les « Advanced Progressive Matrices » (APM) sont réservées aux niveaux d'études supérieurs.</p>	<p>737.89</p>	<p>700.00</p>
<p>CPM (PM 47) - Color progressive matrices de Raven ; J. RAVEN - 2008,</p> <p>Public : Enfants - Adolescents - Petite enfance - Adultes</p> <p>(Manuel + Stimulus book + feuilles de réponse)</p> <p>Test de référence pour l'évaluation du facteur g</p> <p>Les PM mesurent une composante essentielle de l'intelligence : la capacité inductive. Celle-ci implique la capacité à donner un sens à un ensemble d'éléments, à établir des systèmes de pensée non verbaux permettant de manier aisément une donnée complexe. Les « Color Progressive Matrices » (CPM ou PM47) ont été conçues spécialement pour être utilisées auprès des déficients mentaux et des jeunes enfants.</p>	<p>283.51</p>	<p>250.00</p>

<p>ENTRAINER SA MEMOIRE - Deuxième Edition ; ISRAËL L. - 2005 <u>Public</u> : Adultes, personnes âgées Cette méthode d'entraînement, utilisée depuis plus de vingt ans, consiste à combiner deux moyens d'intervention, l'action pédagogique et l'effet psychothérapique. Elle a pour but de stimuler, développer et renforcer les mécanismes de base sous-jacents aux phénomènes de mémorisation : acuité sensorielle, attention, associations, structuration, fonctions exécutives, repères spatiaux et temporels, recrutement associatif.</p>	195.5	185.00
<p>TEAI - Tests d'Evaluation des Aptitudes Intellectuelles ; SMITH P. , C. WHETTON - 1996 <u>Public</u> : Adolescents - Adultes (Epreuve abstraite - Epreuve numérique - Epreuve verbale - Feuille réponse numérique - Feuille réponse verbale) La batterie TEAI (ou GMA) complète la GAT en s'adressant à des adultes de niveaux d'études supérieurs (niveaux I et II). Elle est recommandée pour l'aide à l'orientation, le recrutement et l'évaluation des personnes. Epreuve Verbale : aptitude au raisonnement déductif ; à partir d'un énoncé le sujet doit indiquer, parmi plusieurs réponses possibles, celles qui en découlent logiquement. Epreuve Numérique : permet de mettre en évidence les stratégies de résolution de problèmes et d'évaluer l'aptitude à raisonner sur des supports numériques. Epreuve Abstraite : mesure la flexibilité mentale.</p>	701.61	650.00
DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR		
<p>M-ABC - Batterie d'Evaluation du mouvement chez l'Enfant - version arabe Adaptation libanaise : C. Matta Abi Zeid, J.M. ALBARET - LTE - 2010-2011</p>	680.01	580.00

<p>1992, HENDERSON et SUGDEN 2004</p> <p>Public : Enfants</p> <p>Outil de référence pour l'évaluation du développement psychomoteur et des capacités psychomotrices, M-ABC s'inscrit dans l'esprit des outils dérivés des travaux d'Oseretsky.</p> <p>Il sert, à la fois dans un cadre clinique et éducatif et intègre les dernières conceptualisations sur le mouvement, associant notamment les approches quantitatives et qualitatives. Cette batterie évalue le contrôle corporel, le fonctionnement des membres, la précision spatiale, le contrôle de la force et la synchronisation des actions au travers de trois catégories de subtests : Dextérité manuelle, Maîtrise de balles et Equilibre statique et dynamique.</p> <p>Neuf groupes d'âge sont concernés et répartis en quatre tranches (4-5-6 ans ; 7-8 ans ; 9-10 ans ; 11-12 ans) qui proposent chacune des items spécifiques.</p>		
<p>DFMOT - Evaluation du Développement posturo-moteur et locomoteur et de la Préhension-coordination visuo-manuelle ; VAIVRE-DOURET L. - 1999</p> <p>Public : 0-12 Mois - 13-48 Mois</p> <p>Les deux séries de protocoles d'examen (de 0 à 12 mois et de 13 mois à 48 mois) classent les acquisitions fonctionnelles selon leur ordre d'apparition dans le développement. Ils fournissent le descriptif précis des comportements moteurs ciblés et des situations choisies pour susciter un fonctionnement neuro-musculaire optimal, ainsi que des représentations graphiques des normes d'acquisition.</p>	<p>215.24</p>	<p>200.00</p>
<p>REMEDIAATION</p>		
<p>MON IMPLANT ET MOI - Accompagner les Enfants Sourds ; TOUMA V.M ET B. VIROLE - LTE,2008</p> <p>Public : Enfants, adolescents</p> <p>Le matériel, composé de 12 planches, présente les étapes pré et post-implantation cochléaire.</p> <p>Le praticien dispose ainsi d'un support visuel pour</p>	<p>75.5</p>	<p>70.00</p>

Liban Tests Editions

OFFRE DECEMBRE 2011

familiariser l'enfant avec la démarche de l'opération, le préparer à vivre les différents temps qui vont précéder et suivre l'implantation, recueillir ses éventuelles craintes et ses peurs et l'amener à mieux les gérer.		
DDCP - Développement des Contenants de Pensée ; DOUET B. - 2001 Public : Enfants Le Développement des Contenants de Pensée est un programme de remédiation basé sur une double approche cognitive et psychodynamique destiné à la prise en charge des troubles structuraux de la pensée et de la logique chez les enfants de 5-6 ans à 10-11 ans.	478.5	450.00

Pour votre commande : commandes@libantestsditions.com

Fax : +961 4 403163

**Encore plus de réduction pour un
achat de 3 tests et plus**

RENSEIGNEZ VOUS

**FACILITES DE PAIEMENT
PAS DE FRAIS DE PORT**

Offre valable jusqu'au

28 Décembre 2011