

Code	Tests	Prix Euros
DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR		
1100011	BLC	267.05
1100012	BLR	1285.50
1100013	EPMO	210.05
1100014	M-ABC	680.01
1100015	AI	210.06
1100016	BENTON	390.02
1100017	BHK	146.80
1100018	CATEGORY	560.62
1100019	CORP R	425.00
1100020	DF MOT	215.24
1100021	EMG	126.39
1100022	FROSTIF	322.34
1100023	NEPSY (Kit psychomot.)	370.05
1100024	NP-MOT	422.57
1100025	PRA	1216.31
1100026	RBMT-Enfants	863.28
1100027	REY	222.58
1100028	STROOP	174.94

Détails dans la rubrique "TEST" sur le site [libantestsditions.com](http://www.libantestsditions.com)



Code	Tests	Prix Euros
FONCTIONNEMENT INTELLECTUEL ET COGNITIF		
1200011	BECS	1375.07
1200012	COLUMBIA	978.11
1200013	CPM Test complet CPM Série rouge"	283,51
1200014	CPM Mallette CPM-BF <u>encastrables</u> , manuel et 25 feuilles de réponse autoscorables	737,89
1200015	D48	316,42
1200016	D70	316,42
1200017	D2000	316,42
1200018	DAT 5	581
1200019	ECAR	128,47
1200020	EDEI R	1180
1200021	EVAC	203,95
1200022	GAT Epreuve verbale	218.99
1200023	GAT Epreuve spatiale	218.99
1200024	GAT Epreuve numérique	218.99
1200025	GAT Epreuve non verbale	218.99
1200026	GAT Manuel (commun à toutes les épreuves)	105.13
1200027	KABC-II complet + CD corrections	1568,62
1200028	KABC-II complet sans CD	1451,59
1200029	K-CLASSIC complet : manuel, CD, clé USB et 25 passations	683,00
1200030	CUBES DE KOHS	472,80
Détails dans la rubrique "TEST" sur le site libantestsditions.com		



Code	Tests	Prix Euros
FONCTIONNEMENT INTELLECTUEL ET COGNITIF (SUITE)		
1200031	MILL HILL	184,24
1200032	MSCA	1534,40
1200033	NEMI-2	602,17
1200034	NNAT complet : Forme A (5A) , forme B (6A), forme C (7A) , forme D (8-9A), forme E (10-11A), forme F (12-14A), forme G (15-16-17A) - Forme de A à D	271.09
	Forme de E à G	274.30
1200035	SPM	283,50
1200036	APM	737,89
1200037	PMA	201.01
1200038	RAIS 85	170,54
1200039	RAIS 2000	170,54
1200040	VOCABULAIRE	150,27
1200041	VOCIM	1139,48
1200042	<i>Nouveau</i> WAIS IV complet sans CD	1215,06
1200043	<i>Nouveau</i> WAIS IV complet + CD corrections illimitées	1378,46
1200044	WISC IV Matériel complet sans CD	1306,67
1200045	WISC IV Matériel complet + CD de corrections illimitées	1443,71
1200046	WISC III CD Rom de corrections illimitées	254,90
1200047	WISC III Cahier de passation, avec la feuille de code A et B) (le paquet de 25)	202,06
1200048	WISC III Grille d'aide à l'interprétation WISC III (le paquet de 25)	134,15
1200049	WISC III Cahier de labyrinthe (le paquet de 25)	114,02
1200050	WISC III Livret de symbole (A et B) (le paquet de 25)	77,54
1200051	WPPSI III complet Sans CD	1268,88
1200052	WPPSI III complet + CD de corrections illimitées	1399,97
Détails dans la rubrique "TEST" sur le site libantestsditions.com		



Code	Tests	Prix Euros
FONCTIONNEMENT NEUROPSYCHOLOGIQUE		
1300011	APHA-R	936,71
1300012	BIMM	212,80
1300013	CMS	851,26
1300014	CVLT	160,08
1300015	DO80	145,33
1300016	HDAE	379,45
1300017	MEM III complet sans CD	889,60
1300018	MEM III complet + CD corrections illimitées	1119,59
1300019	NEPSY complet	724,54
1300020	RBMT enfants complet	873,28
1300021	STYC-V complet (sans lunettes)	396,57
1300022	TEA-Ch complet	666,60
Détails dans la rubrique "TEST" sur le site libantestsditions.com		



Code	Tests	Prix Euros
TESTS SCOLAIRES -LANGAGE ORAL ET ECRIT-		
1400011	ALOUETTE-R	150,87
1400012	INZ4 Manuel "Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte, analyse et dyslexie"	90,30
1400013	INZ4 Cahiers A1 + Cahier B1 (8-9 ans)	115,48
1400014	INZ4 Cahiers A2 + Cahier B2 10-11 ans)	115,48
1400015	INZ4 Cahiers A3 + Cahier B3 (12-15 ans)	115,48
1400016	BATELEM R	377,56
1400017	BEPLA	631,37
1400018	BEPLB Manuel B	85,22
1400019	BEPLB Cahier de notation et d'enregistrement	86,23
1400020	BEPLB Jeu de grilles d'évaluation B	88,50
1400021	BILO, complet BILO 2, EC2 et BILO 3C avec CD, clé de protection, 300 passations (100 par test) et les 3 manuels	723,64
1400022	BILO 2, complet avec CD, clé de protection, 100 passations et le manuel	367,30
1400023	EC2 complet avec CD, clé de protection, 100 passations et le manuel	367,30
1400024	BILO 3C complet avec CD, clé de protection, 100 passations et le manuel	367,30
1400025	BLI - Kit de base avec CD, clé de protection, le manuel et 50 passations	211,50
1400026	BLI Manuel	99,96
1400027	BLI Recharge de 10 passations	69,97
1400028	BLI Recharge de 50 passations	128,27
1400029	BLI Recharge de 100 passations	178,21
Détails dans la rubrique "TEST" sur le site libantestsditions.com		



TESTS LTE 2011 - Editions ECPA France-

Code	Tests	Prix Euros
TESTS SCOLAIRES -LANGAGE ORAL ET ECRIT- (suite)		
1400030	BOEHM-PS Livret d'images	325,49
1400031	BOEHM-3 MATERNELLE	495,56
1400032	BOEHM-R Cahier test forme C	198,38
1400033	BOEHM-R Cahier test forme D	198,38
1400034	BOEHM-R Cahier d'application)	122,46
1400035	BOEHM-R Feuille d'enregistrement pour 30 enfants forme C	64,16
1400036	BOEHM-R Feuille d'enregistrement pour 30 enfants forme D	64,16
1400037	BOEHM-R Feuille d'enregistrement pour 30 enfants	64,16
1400038	BOEHM 3	473,27
1400039	BP/BL	377,38
1400040	ECL-Collège	279,78
1400041	ECS2	411,84
1400042	ECS3	303,64
1400043	ELO	508,70
1400044	EVAC	203,95
1400045	INZEC	189,14
1400046	L2MA complet+CD	789,38
1400047	LECTURE	207,26
1400048	LMC R	482,79
1400049	NBA	443,92
1400050	N EEL complet +CD	794,94
1400051	TIME2	273,33
1400052	VITESSE EN LECTURE	152,30
1400053	VOCIM	1140,00
Détails dans la rubrique "TEST" sur le site libantestsditions.com		



TESTS LTE 2011 - Editions ECPA France-

Code	Tests	Prix Euros
MOTIVATIONS & INTERETS		
1500011	ADAC 6	183.89
1500012	AMP Matériel de base : la clé de protection gérant les passations, le manuel et un crédit de 25 passations	239.57
	AMP - Crédit de 100 passations	240.05
1500013_	EVI Matériel de base monoposte comprenant un CD, une clé de protection, un manuel, 25 passations et 25 livrets de restitution	514.00
	EVI - Crédit de 100 passations	470.05
1500014_	EVI CAT, complet avec 25 passations	374.58
1500015_	EVI CAT, avec licence 1 an	495.46
1500016_	EVI CAT, crédit 25 passations	155.00
1500017	HEXA 3D	270.88
1500018	IRMR Matériel complet papier comprenant 25 feuilles autoscorables, 1 guide des métiers, 10 cahiers de restitution, 1 manuel d'utilisation et 1 manuel de restitution	582.25
1500019	LIMEF-E Matériel de base informatisé (ne comprend pas de passation) comprenant un CD-Rom, la clé de protection et le manuel	479.38
	LIMEF-E Crédit de 100 passations	1 313,03
	LIMEF-E Crédit de 50 passations	804,97
1500020	QVP	222.40
1500021	RIP complet avec le cahier de passation (RIP-T), la grille de dépouillement (RIP-G), la planche d'étalonnage et le manuel	230.50
1500022	SIV	293.41
1500023	SPV	232.91
1500024	VISA	135.10
Détails dans la rubrique "TEST" sur le site libantestsditions.com		



Code	Tests	Prix Euros
REMIEDIATION - DIVERS		
1600011	<p>DDCP DEVELOPPEMENT DES CONTENANTS DE PENSEE 2001, DOUET B.</p> <p>PROGRAMME DE REMEDIATION DES TROUBLES STRUCTURAUX DE LA PENSEE ET DE LA LOGIQUE</p> <p>Le Développement des Contenants de Pensée est un programme de remédiation basé sur une double approche cognitive et psychodynamique destiné à la prise en charge des troubles structuraux de la pensée et de la logique chez les enfants de 5-6 ans à 10-11 ans.</p> <p>Le DDCP intègre différents courants théoriques. Les références cognitives, nombreuses et diversifiées (Piaget, Vygotsky, Sternberg, etc.), sont enrichies d'une approche psychodynamique (Bion, Winnicott) qui prend en compte le ferment fantasmatique comme soubassement des constructions logiques (des processus primaires aux processus secondaires de la pensée). La méthode intègre aussi les principaux apports des approches psychothérapeutiques (cadre thérapeutique, transfert, gestion des groupes, etc.).</p> <p>Le DDCP peut s'utiliser, au choix, en individuel ou en petits groupes de trois à quatre enfants.</p> <p>La séance dure de vingt minutes à trois quarts d'heure ; elle s'appuie sur des "inducteurs de séances", fiches ou situations-problèmes qui permettent de lancer une réflexion et une discussion sur les différentes solutions possibles.</p>	478.5
1600012	<p>ENTRAINER SA MEMOIRE - 2005, ISRAËL L.</p> <p>ENTRAINEMENT UNIQUE BENEFICIANT DE NOMBREUSES ANNEES D'UTILISATION-DEUXIEME EDITION- EMC</p> <p>La mémoire peut et doit s'entraîner. Cette méthode est une des solutions possibles proposées aux personnes concernées qui en formulent la demande.</p> <p>Elle se présente sous la forme d'exercices répartis en huit modules. Ces exercices préalablement pré-testés, remodelés et sélectionnés auprès d'un échantillon de la population cible, ont été depuis appliqués à plus de 3000 personnes âgées de plus de 55 ans.</p> <p>A travers cette méthode, l'action pédagogique et l'effet psychothérapeutique reposent sur une relation humaine médiatisée par des exercices. Ces exercices sont destinés à développer, stimuler et renforcer les mécanismes de base de la mémoire et à dédramatiser les troubles, à réduire l'anxiété.</p> <p>L'entraînement doit être appliqué suffisamment tôt chez des sujets indemnes de troubles neurologiques et psychiatriques majeurs.</p>	195.5



1600013	<p>MON IMPLANT ET MOI ACCOMPAGNER LES ENFANTS SOURDS 2008, TOUMA V.M ET B. VIROLE</p> <p>Accompagner les enfants sourds qui se préparent à être équipés d'un implant cochléaire</p> <p>Le matériel, composé de 12 planches, présente les étapes pré et post-implantation cochléaire. Le praticien dispose ainsi d'un support visuel pour familiariser l'enfant avec la démarche de l'opération, le préparer à vivre les différents temps qui vont précéder et suivre l'implantation, recueillir ses éventuelles craintes et ses peurs et l'amener à mieux les gérer. Concrètement, le praticien présente les planches à l'enfant en respectant le déroulement de la démarche d'implantation cochléaire. L'enfant est ensuite invité à regarder librement les planches, à les commenter, à les remettre en ordre. Ce travail de manipulation permet de nourrir et d'étayer l'échange entre l'enfant et le praticien, de comprendre et travailler les éventuelles difficultés à appréhender telle ou telle étape de l'opération.</p> <p>Une guidance parentale peut également être proposée aux parents.</p>	75.5
1600014	<p>AD-MATH 1 ACTIVITES DE DEVELOPPEMENT DES MATHEMATIQUES PAR LE JEU 2001, CORNET M. C., S. GOERLICH, A. VANMUYSEN et C. VAN NIEUWENHOVEN</p> <p>Outil de remédiation en lien avec TEDI-MATH</p> <p>Au-delà du diagnostic, une sérieuse carence existe dans le domaine des outils de remédiation en mathématiques. L'objectif de ces outils de remédiation par le jeu est de fournir aux psychologues et à toutes les personnes (orthophonistes, etc.), qui prennent en charge le suivi des enfants en difficulté, des ressources leur permettant de mener une remédiation sérieuse et basée sur les recherches récentes dans le domaine de la psychologie de l'apprentissage et de la didactique des mathématiques.</p>	515.5
1600015	<p>AD-MATH 2 ACTIVITE DE DEVELOPPEMENT DES MATHEMATIQUES PAR LE JEU 2004, CORNET M. C., S. GOERLICH, A. VANMUYSEN et C. VAN NIEUWENHOVEN</p> <p>Outil de remédiation en lien avec TEDI-MATH</p> <p>Le deuxième ensemble d'outils de remédiation concerne la construction du nombre sous ses aspects ordinal et cardinal. En effet, le nombre n'est pas une réalité externe que l'enfant absorbe passivement. Le nombre est construit par l'enfant grâce aux capacités logiques de sériation et de classification qu'il acquiert et coordonne progressivement.</p>	515.5



1600016	<p>PAYS DES PAS DIX APPRENTISSAGE DE LA NUMERATION DE POSITION 2003, NINOVE-DECERF R.M</p> <p>Activités ludiques pour soutenir et améliorer la construction et l'automatisation de la numération de position</p> <p>Etape importante dans le développement arithmétique de l'enfant. La maîtrise conceptuelle et procédurale de ce système est nécessaire à la gestion des nombres et des opérations.</p> <p>Le "Pays des Pas de Dix" peut consolider cette construction. Il précise la notion de dizaines et active de façon générale les compétences conceptuelles, procédurales et pratiques du traitement des nombres et du calcul.</p> <p>Cette approche, conçue pour accompagner les enfants en difficultés, est concrète et ludique. Elle permet de prendre du recul, de motiver et de progresser en s'adaptant au rythme et aux besoins de chacun.</p>	110.5
Outils de remédiation - Langage		
1600017	<p>DIRE & FAIRE / 2009, KHOMSI A., F. PASQUET, A. PARBEAU-GUENO</p> <p>Prise En Charge Précoce Des Dysfonctionnements Du Langage Oral, A Partir De 3 Ans</p>	170.92
1600018	<p>EdE -ENTREE DANS L'ECRIT / 2007, BOURGE</p> <p>Soutenir et consolider l'apprentissage de la lecture</p>	172.5
1600019	<p>ELM- ENTRAINEMENT A LA LECTURE DE MOTS 2009, KHOMSI A., J. KHOMSI, F. PASQUET</p> <p>De nouvelles possibilités pour la remédiation des difficultés de lecture</p>	193.9
1600020	<p>LEXIQUE POUR LIRE / 2007, BOURG E. et A. KHOMSI</p> <p>Proposition De Cheminement Autour Du Lexique : Du Mot A La Syllabe, Aux Premières Marches De L'écrit</p>	152.5
1600021	<p>LEXIQUE VIVANT / 2004, KHOMSI A. et E. BOURG</p> <p>Programme De Développement Du Lexique Chez L'enfant</p>	152.5
Détails dans la rubrique "TEST" sur le site libantestsditions.com		

