

# Formations 2007 - Liban Tests Editions

## L'EXAMEN CLINIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT Dynamique, conduite, méthodes et pratiques



20 & 21 Avril 2007  
9h00-17h00

**Robert VOYAZOPOULOS**

*Psychologue à l'Education nationale, Courbevoie Paris  
Enseignant à l'Ecole de Psychologues Praticiens - Institut Catholique de Paris  
Chargé d'enseignement à l'Institut de Psychologie - Université Paris V  
Consultant aux Editions du Centre de Psychologie Appliquée*

### Vendredi 20 Avril 2007

#### **9h-12h: Approche générale et méthodologie**

- *Introduction à l'examen psychologique de l'enfant* : demande, démarche, principes, références et problèmes fondamentaux.
- *Approche générale de l'examen psychologique avec l'enfant* : la question de l'évaluation et de la mesure en psychologie et en clinique infantiles ; les procédures d'évaluation ; l'assise scientifique des démarches cliniques et diagnostiques ; les concepts ; l'objectivité ; la méthode des tests (origine, démarche, pratique).
- *L'examen psychologique* : une approche multidimensionnelle et intégrative du développement et du fonctionnement psychiques de l'enfant.
- *Méthodologie, dynamique et clinique dans l'examen psychologique*

#### **14h-17h : L'intelligence de l'enfant et son évaluation**

- *L'intelligence, abordée comme paradigme dans l'évaluation psychologique* : les modèles développementaux ; les théories fondamentales ; l'évaluation de l'intelligence de l'enfant : développement et fonctionnement intellectuel ; psychologie clinique, psychologie cognitive et neuropsychologie de l'intelligence.
- *Les épreuves d'évaluation intellectuelle* : épreuves composites, épreuves piagétienne, tests de facteur g, tests de connaissances, épreuves spécifiques ou instrumentales.
  - Echelles de Wechsler enfants : WPPSI-III et WISC-IV
  - K.ABC
  - Les épreuves piagétienne ; UDN 2
  - Figure de Rey
- Etude et analyse de dossiers cliniques d'enfants.



Samedi 21 Avril 2007

### 9h-12h: Démarche clinique et approche psychopathologique

▪ *La démarche clinique* ; l'apport des épreuves projectives dans l'examen clinique ; le couple Echelle de Wechsler - épreuve thématique TAT.

▪ **Présentation de dossiers cliniques.**

▪ *Aspects psychopathologiques* développés (à partir de dossiers d'examens cliniques d'enfants), avec rappel théoriques et cliniques :

- Les dysharmonies évolutives et cognitives
- Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages
  - L'hyperactivité et les troubles de l'attention
- Les retards de développement

### 14h-17h : Examen psychologique, pratique professionnelle et déontologie

▪ *L'analyse de la demande initiale d'examen* ; les compte-rendu oraux et écrits ; les destinataires ; les problèmes éthiques, déontologiques et législatifs ; les enjeux professionnels dans la pratique de l'examen psychologique.

▪ *Etude de cas, implications et responsabilité professionnelle.*

#### **Matériels :**

**Des séquences vidéo d'examens psychologiques d'enfants** serviront de support à la réflexion et aux échanges avec les participants.

Articles et documents remis au cours des 4 sessions.

Bibliographie générale et précise actualisée.

