

Tests de PERSONNALITE

PROJECTIFS



	<p>TEST D'APERCEPTION POUR ENFANTS (CAT) ET SUPPLEMENT (CAT'S)</p> <p>EXPLORATION DES FACTEURS DYNAMIQUES DE LA PERSONNALITE</p> <ul style="list-style-type: none">- Public : Petite enfance, Enfants- Durée : variable, de 30 mn à 1 heure- Temps de correction : 30 à 60 mn suivant la technique employée- Matériel : planches <p>Code 70113010 - planches CAT : <u>173.78 euros</u> Code 70113020 - planches CAT'S : <u>290.29 euros</u> Code 70102010 - manuel : <u>52.85 euros</u></p>
	<p>DYNAMIQUE PERSONNELLE ET IMAGES</p> <p>ETUDE DES ASPECTS FORMELS ET DE STRUCTURE, DE LA THEMATIQUE, DE L'ELABORATION DEFENSIVE DES RECITS</p> <ul style="list-style-type: none">- Public : Adolescents, Enfants, Adultes- Durée : enfants : 30 à 50 mn; adolescents et adultes : 2 séances de 30 à 50 mn- Temps de correction : environ 30 mn- Matériel : planches <p>Code 71700011 - COMPLET : <u>530.88 euros</u></p>
	<p>LE TEST DES CONTES DE FEES</p> <p>EPREUVE PROJECTIVE QUI EVALUE LA DYNAMIQUE ET LES DIFFERENTES DIMENSIONS DE LA PERSONNALITE</p> <ul style="list-style-type: none">- Public : Enfants- Durée : de 45 à 60 mn- Temps de correction : 30 mn <p>Code 71800011 - COMPLET : <u>304.49 euros</u></p>

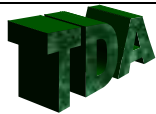




<p>PN</p>	<p>TEST DE PATTE NOIR</p> <p>ETUDE DE LA PERSONNALITE ET DE SON DYNAMISME PROFOND</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents, Petite enfance - Durée : de 45 mn à 1 h 1/2 - Temps de correction : 30 à 60 mn <p>Code 70400011 - COMPLET : <u>226.50 euros</u></p>
<p>ROR</p>	<p>RORSCHACH</p> <p>EVALUATION DU MODE DE FONCTIONNEMENT PSYCHIQUE INDIVIDUEL DANS SA DYNAMIQUE ET/OU SES ALTERATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Adolescents, Personnes âgées, Enfants, Adultes - Durée : variable - Temps de correction : 30 à 60 mn suivant le niveau d'interprétation souhaité <p>Code 70813010 - planches : <u>104.20 euros</u> Code 70801010 - logiciel : <u>174.05 euros</u></p>
<p>SAT</p>	<p>SENIOR APPERCEPTION TEST</p> <p>EXPLORATION DES FACTEURS DYNAMIQUES DE LA PERSONNALITE DU SUJET AGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Personnes âgées - Durée : environ 30 mn - Temps de correction : 30 à 60 mn suivant la technique <p>Code 74100011 - COMPLET : <u>227.47 euros</u></p>



	<p>SCENO-TEST</p> <p>MOYEN D'INVESTIGATION DE LA PROBLEMATIQUE INCONSCIENTE, MATERIEL A L'USAGE DES PSYCHOLOGUES PSYCHOTHERAPEUTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Adolescents, Adultes, Enfants, Petite enfance - Durée : variable, environ 30 mn - Temps de correction : variable <p>Code 73801010 – COMPLET : <u>1300.70 euros</u></p>
	<p>THEMATIC APPERCEPTION TEST</p> <p>EVALUATION DE LA PERSONNALITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Adolescents, Adultes, Enfants, Personnes âgées - Durée : 1 à 2 heures (série complète) - Temps de correction : 30 à 60 mn suivant la technique employée <p>Code 71000011 – COMPLET : <u>194.52 euros</u></p>
	<p>PLANCHES DE SITUATION SCOLAIRE COMPLEMENTAIRES AU TAT</p> <p>EVALUATION DE LA PERSONNALITE ET DE L'ADAPTATION SCOLAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents - Durée : 10 mn - Temps de correction : environ 30 mn <p>Code 71000021 – planches : <u>44.34 euros</u></p>
	<p>TEST DES CONTES</p> <p>EPREUVE PROJECTIVE QUI TEND A EXPLORER L'AFFECTIVITE DE L'ENFANT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants - Durée : de 20 à 60 mn - Temps de correction : de 15 à 30 mn <p>Code 72300011 – COMPLET : <u>213.41euros</u></p>



TEST DE L'ARBRE

L'interprétation psychologique des dessins d'arbre permet de saisir la personnalité dans son dynamisme et de comprendre comment le sujet ressent son entourage et se situe par rapport à celui-ci.

- **Public** : Enfants

Code 73002120 - COMPLET : 73.85 euros



TEST DE LA MAISON

Chaque aspect des constituants du dessin de la maison renvoie à des significations psychologiques basées sur le consensus de chercheur, complétées par les études statistiques personnelles de l'auteur, effectuées à partir de populations «normales» et «pathologiques».

- **Public** : Adolescents, Enfants

- **Durée** : 15 mn

- **Etalonnage** :

- **Temps de correction** : 20 mn

Code 71600011 - COMPLET : 233.22 euros

Et en DETAILS...

T S E A

Public : Enfants-Adolescents

Indication :

- Evaluation de l'intégration sociale
- Adapté aux enfants sourds

Points forts :

- Explore la perception subjective des situations sociales
- Evalue la capacité à s'intégrer dans un groupe social (famille, école, entourage)
- Dégage l'image de soi et la capacité à s'intégrer

TSEA TEST DE SOCIALISATION DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT 2004, V. MATAR TOUMA, B. VIROLE

Seul test projectif destiné aux enfants sourds

Nouveauté : Une aide à la cotation et de nouvelles études cliniques

Le TSEA est un test projectif destiné à évaluer le vécu subjectif de l'enfant (à partir de 6 ans) et de l'adolescent en ce qui concerne le contexte relationnel, familial et social. L'exploration du fonctionnement relationnel s'effectue selon trois dimensions :

- L'intégration des situations de socialisation
- Les défenses par inhibition
- Les défenses par évitement ou conflit

Le test est constitué de planches présentant des scènes de la vie de façon ambiguë de manière à favoriser un processus d'interprétation projective chez le sujet. La consigne est simple : l'enfant doit décrire la scène. Le contenu latent des planches concerne :

- La relation avec le groupe ,socialisation dans un groupe restreint
- La relation à l'autre : socialisation dans la relation duelle
- La relation à soi : aperception de la solitude

Le système d'interprétation des réponses est bâti sur l'analyse de contenu à partir de thèmes. La cotation se fait à l'aide d'une grille de notation des réponses.

Matériel complet : comprenant 20 planches + 6 planches pour implant, le manuel et 25 feuilles de dépouillement. Prix

Le matériel comprend :

***des planches spécifiques pour les enfants seuls, les adolescents seuls, les deux publics.**

***des planches pour une population sourde.**

***des planches "spécial Implant", pour les sourds implantés ou en préparation à l'Implant Cochléaire.**

Code 24600011 - TSEA COMPLET : 239.26 euros







 <p>Public : Enfants- Adolescents -Adultes Indication Permet l'interprétation du dessin de la famille Points forts ; - Historique du dessin de la famille - Grille de cotation</p> <p>Code 71500011 FAM complet :</p>	<p>FAM LE DESSIN DE LA FAMILLE 2000, C. JOURDAN-IONESCU, J. LACHANCE</p> <p>FAM - NOUVEL OUVRAGE SUR LE DESSIN DE LA FAMILLE. POSSIBLE D'UTILISER CE TEST AUPRES D'UN PUBLIC ADULTE.</p> <p>Une méthodologie permettant une analyse détaillée des résultats, Une grille de cotation rigoureuse, éléments d'interprétation qui intègrent les aspects développementaux aux concepts psychanalytiques. Le travail clinique et de recherche effectué avec la grille de cotation du <i>Dessin de la famille</i> durant les trois dernières années a amené les auteurs à proposer des améliorations quant au contenu de l'ouvrage et de la grille à l'occasion de cette seconde édition.</p> <p>Code 71500011-FAM2, COMPLET : <u>157.85 euros</u></p>
 <p>Public : Enfants - Adolescents Indications : - Complément à l'examen clinique - Evaluation du fonctionnement familial Points forts : - Outil projectif permettant l'approche systémique des relations familiales - Propose des directives d'interprétation approfondies et diversifiées.</p>	<p>FAT FAMILY APPERCEPTION TEST 1999, A. JULIAN, W.M. SOTILE, S.E. HENRY, M.O. SOTILE</p> <p>FAT- PREMIER TEST PROJECTIF CENTRE SUR LA FAMILLE</p> <p>Outil projectif conçu pour la pratique clinique qui vise à intégrer, dans le processus d'évaluation, les aspects individuels et groupaux du fonctionnement familial. Fondé sur la théorie systémique qui considère l'individu comme faisant partie d'un système plus large. Le fonctionnement familial est appréhendé dans ses aspects structuraux, dynamiques, affectifs et interactionnels. Le FAT permet de mettre en évidence des thématiques diverses en rapport, par exemple, avec l'existence de conflits apparents, la résolution des conflits, la qualité des interactions familiales, l'existence de limites définies dans le cadre de la famille, etc. Le FAT Visualise les différentes thématiques évoquées sur le fonctionnement familial sur une feuille de profils</p> <p>Code 78100011-FAT COMPLET : <u>301.45 euros</u></p>

PERSONNALITÉ



QUESTIONNAIRE -ECHELLE-INVENTAIRE

<p>BDI-II</p> <p><u>Public</u> : Adultes <u>Indication</u> : - Evaluation de la sévérité de la dépression <u>Points forts</u> - Une référence internationale en matière d'évaluation de la dépression - Un questionnaire bénéficiant de plus de trente-cinq ans de recherches - D'une très grande rapidité de passation et de correction</p>	<p>BDI-II INVENTAIRE DE DEPRESSION DE BECK 1998, A.T. BECK, R.A. STEER, G.K. BROWN</p> <p>UNE REFERENCE INTERNATIONALE DANS L'EVALUATION DE LA DEPRESSION</p> <p>Construit sur la base des critères diagnostiques des troubles dépressifs du DSM-IV, cet inventaire permet de mesurer la sévérité de la dépression et de préciser la nature des troubles. Ce test propose deux étalonnages : "population tout-venant" et "population psychiatrique". D'une grande rapidité de passation et de correction, le BDI II est une référence internationale en matière d'évaluation de la dépression.</p> <p>BDI II complet : 160,00 euros</p>
<p></p> <p><u>Public</u>: Adolescents-Adultes <u>Indication</u> - Evaluation des styles de réactions aux situations stressantes <u>Points forts</u> - Evaluation de l'adaptation des personnes aux situations de stress - L'échelle Orientation sur les Emotions est fortement corrélée avec les échelles cliniques du MMPI - Particulièrement recommandé pour le recrutement des 'métiers à risque' <u>Matériel</u>. - Papier crayon - informatisé</p>	<p>CISS INVENTAIRE DE COPING POUR SITUATIONS STRESSANTES 1998, S.N ENDLER, J.D.A. PARKER</p> <p>EVALUATION DES CAPACITES D'ADAPTATION</p> <p>Le Coping joue un rôle important dans le bien-être physique et psychologique, particulièrement lorsque les individus sont confrontés à des événements de vie difficiles ou négatifs.</p> <p>L'inventaire CISS (Coping Inventory for Stressful Situations) est un questionnaire construit pour évaluer les styles généraux de réactions aux situations stressantes. Il permet l'évaluation de trois dimensions générales : Orientation sur la Tâche, Orientation sur les Emotions, Réaction par Evitement</p> <p>L'utilisation du CISS est recommandée aussi bien pour l'évaluation d'adolescents que pour celle des adultes en situation professionnelle ou en bilan.</p> <p>Code 54000011 - CISS complet : 132,61 euros</p>



 <p>Public : Enfants, Ados, Adultes</p> <p>Passation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deux types indépendants et complémentaires d'administration sont possibles: questionnaire rempli en 15 minutes, entretien parental semi-structuré de 15 à 30 minutes maximum -Administration par tout professionnel travaillant auprès de personnes présentant des conduites auto ou hétéro agressives : Psychologues, Psychiatres, Infirmiers, Educateurs et Enseignants Spécialisés, ... -Aucune formation spécifique n'est requise pour l'utilisation de ces échelles. 	<p>ECAA/ECHA ECHELLE DES CONDUITES AUTOAGRESSIVES (ECAA) ECHELLE DES CONDUITES HETEROAGRESSIVES (ECHA)</p> <p>2008, S. TORDJMAN, D. COHEN, G. HAAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approche psycho dynamique : replace les conduites auto ou hétéro agressives dans leur contexte environnemental et relationnel, et analyse le ressenti et les réactions des personnes de l'entourage soignant ou familial qui vivent ces conduites et y réagissent. 2. Bilan initial des conduites auto ou hétéro agressives et leur suivi. 3. Facilite l'objectivation de différents types de conduites auto ou hétéro agressives et leur compréhension par les soignants et l'entourage. 4. Permet de mesurer de façon quantitative et qualitative les effets sur les conduites auto ou hétéro agressives d'une prise en charge thérapeutique (psychothérapie, psychotrope, méthode de PACKING,...) 5. Evaluation à la fois quantitative (fréquence, sévérité, durée) et qualitative (circonstances d'apparition, comportements associés, lieux d'apparition). <p>Code 55300011- ECAA complet : 135,63 euros</p>
 <p>Public : Adolescents Adultes</p> <p>Indication : Mesure de 9 traits de personnalité</p> <p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trente années d'études - Rapidité de passation - 9 grands traits évalués - Questionnaire 'à choix forcé' (faible taux de désirabilité sociale) -L'originalité du GPP-I réside dans la construction d'items permettant de réduire la désirabilité sociale liée au besoin des individus de donner une bonne impression d'eux-mêmes. <p>Etalonnage : L'adaptation française du GPP-I a été standardisée sur un échantillon d'environ 500 personnes (scolaires et personnes actives).</p>	<p>GPP-I INVENTAIRE DE PERSONNALITE DE L.V. GORDON</p> <p>1982, Leonard V. GORDON</p> <p>EVALUATION DE LA PERSONNALITE INDEPENDAMMENT DE LA DESIRABILITE SOCIALE</p> <p>Cette épreuve, d'application large, allant des adolescents aux adultes de tout niveau socioculturel, a le mérite de concilier les impératifs pratiques d'administration et les impératifs de rigueur méthodologique : il fournit, en 20 à 25 minutes, les éléments valides d'une analyse de l'ensemble de la personnalité, en termes de traits clairs et bien définis.</p> <p>Après de nombreux travaux et des recherches approfondies menés depuis une trentaine d'années, Leonard V.GORDON a élaboré un questionnaire destiné à mesurer la personnalité dans son fonctionnement normal et quotidien.</p> <p>Des analyses factorielles successives l'ont conduit à retenir neuf grands traits :</p> <p>ASCENDANCE - RESPONSABILITE- STABILITE EMOTIONNELLE - SOCIABILITE- ESTIME DE SOI- CIRCONSPCTION (RESERVE)- PENSEE ORIGINALE- RELATIONS INTERPERSONNELLES- ENERGIE</p> <p>Code 52600011- GPPI complet : 354,69 euros</p>



 <p>Public : Adolescents - Adultes</p> <p>Indication : - Evaluation des capacités d'adaptation à des tâches où la perception des situations sociales est indispensable</p> <p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les quatre tests se présentent sous forme d'images et de bandes dessinées afin de réduire l'incidence verbale - Fournissent des éléments de prédiction de l'adaptation à des tâches où la perception des situations sociales est indispensable 	<p>INTSO TESTS D'INTELLIGENCE SOCIALE 1978, M. O'SULLIVAN, J. P. GUILFORD</p> <p>CAPACITE D'EVALUATION DES RELATIONS HUMAINES AU SEIN DES GROUPES</p> <p>La connaissance du comportement d'autrui est un des aspects de l'intelligence sociale qui détermine les relations interindividuelles ; elle permet par le biais de l'empathie, de la sensibilité sociale, de notre façon de percevoir autrui, de comprendre ce qu'il est, ce qu'il désire et ce qu'il va faire.</p> <p>Les quatre tests d'intelligence sociale permettent d'appréhender le niveau de compréhension des expressions et attitudes ainsi que des situations sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Histoires à conclure" mesurent la connaissance des implications de comportement, soit l'aptitude à prévoir les conséquences des attitudes des personnages en situation. - Le test de "Groupes d'expressions" évalue l'aptitude à extraire des caractéristiques communes de comportements et d'expressions. - L'épreuve d'"Expressions verbales" s'attache à discerner les sens multiples que peut prendre une même information dans des contextes différents. - "Histoires à compléter" décèlent l'aptitude à reconnaître la structure de situations sociales. <p>Code 60600011- INTSO complet : 576,85 euros</p>
 <p>Public : Enfants-Adolescents</p> <p>Indication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des troubles de l'humeur - Approche analytique des difficultés scolaires - Complémentaire de la R-CMAS dans l'évaluation du complexe anxio-dépressif <p>Points forts : Un outil spécifique pour l'évaluation des troubles de l'humeur chez l'enfant et l'adolescent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aborde un large éventail de caractéristiques de la dépression 	<p>MDI-C ECHELLE COMPOSITE DE DEPRESSION POUR ENFANTS 1999, D.J. BERNDT, C.F. KAISER</p> <p>OUTIL DE DEPISTAGE DE LA DEPRESSION, UNIQUE EN FRANCE</p> <p>La MDI-C est un questionnaire d'auto-évaluation, d'accéder au monde émotionnel de l'enfant et plus particulièrement à la dépression à travers huit dimensions :</p> <p>ESTIME DE SOI - ANXIETE -HUMEUR TRISTE- INTROVERSION SOCIALE-PESSIMISME- DEFIANCE- FAIBLE ENERGIE- SENTIMENT D'IMPUISSANCE</p> <p>La MDI-C est le premier test de dépression rédigé avec des enfants dans un langage qui leur est propre. Etalonnée sur un groupe d'enfants et d'adolescents de 8 à 17 ans, elle permet, en fonction de l'âge et du sexe, d'établir un profil sur ces différentes dimensions.</p> <p>Code 54400011- MDI-C complet : 161,33 euros</p>



<p>MMPI-2</p> <p>Public : Adultes Indication : - Aide au diagnostic psychiatrique, aux indications thérapeutiques, aide au conseil psychologique Points forts - Un des meilleurs outils d'évaluation des troubles de la personnalité à ce jour - Très forte valeur prédictive - Le CD-Rom de correction permet d'éditer automatiquement : les graphiques des échelles cliniques de base, des échelles supplémentaires, des échelles de contenu, des sous-échelles de Harris-Lingoes, des sous-échelles de S.O de Wiener et Harmon et les sous-échelles de Si ; un tableau récapitulatif des notes brutes et standard pour l'ensemble de échelles et sous-échelles</p>	<p>MMPI-2 INVENTAIRE MULTIPHASIQUE DE PERSONNALITE DU MINNESOTA-2 1996, S. R. HATHAWAY, J. C. McKINLEY</p> <p>EVALUATION DES TROUBLES DE LA PERSONNALITE</p> <p>Le MMPI est, avec le test de Rorschach, le plus connu et le plus utilisé des tests de personnalité tant dans la pratique clinique que pour la recherche. Issu de la collaboration d'un psychologue et d'un psychiatre, S.R Hathaway et J.C McKinley, le MMPI-2 permet une évaluation fine d'éléments caractéristiques de la personnalité dans ses aspects normaux et pathologiques, structurels et prospectifs.</p> <p>Les thèmes abordés sont extrêmement variés : physiologiques, psychologiques, neurologiques, comportementaux, sociaux, familiaux.</p> <p>De nombreuses échelles additionnelles permettent d'approfondir l'interprétation de problèmes psychologiques spécifiques et de troubles sociaux.</p> <p>Echelles cliniques de base : Hypochondrie, Dépression, Hystérie, Personnalité Psychopathique, Masculinité-Féminité, Paranoïa, Psychasthénie, Schizophrénie, Hypomanie et Introversion Sociale.</p> <p>Echelles supplémentaires : Force du moi, Tendance à l'addiction, Souffrance conjugale, Responsabilité sociale, Mal adaptation chez les étudiants, etc.</p> <p>Echelles de contenu : Anxiété, Obsessionnalité, Dépression, Conduites Antisociales, Estime de soi basse, Interférences avec le travail, Attitude négative vis à vis d'un traitement, etc.</p> <p>Code 53900021- MMPI-2 complet : 879,92 euros</p>
<p>MMPI-A</p> <p>Public : Adolescents Indication : - Aide au diagnostic psychiatrique, au pronostic et aux indications thérapeutiques, aide au conseil psychologique, au conseil d'orientation, etc. - Evaluation des troubles de la personnalité chez l'adolescent</p>	<p>MMPI-A INVENTAIRE MULTIPHASIQUE DE PERSONNALITE DU MINNESOTA-ADOLESCENTS 1998, J.N. BUTCHER, C.L. WILLIAMS, J.R. GRAHAM, R.P. ARCHER, A. TELLEGEN, Y.S. BEN-PORATH, B. KAEMMER</p> <p>OUTIL UNIQUE D'EVALUATION DE LA PERSONNALITE CHEZ L'ADOLESCENT</p> <p>Le MMPI-A tient compte des améliorations psychométriques apportées dans le MMPI-2, en particulier dans le domaine des échelles de validité. Les échelles cliniques de base, dont le contenu paraissait approprié, ont été maintenues. En revanche, une série d'échelles spécifiques, orientées vers les problèmes psychologiques et psychopathologiques des adolescents, ont été introduites : Reconnaissance d'un problème drogue/alcool, Immaturité, etc.</p> <p>Code 54100011- MMPI-A complet : 446,84 euros</p>





<p>PNP</p> <p><u>Public</u> : Adultes <u>Indication</u> : - Dépistage des tendances pathologiques (névrotiques, paranoïaques et psychopathiques) <u>Points forts</u> : - Un outil centré sur trois dimensions importantes de la personnalité - De grandes précautions ont été prises pour augmenter le caractère discriminant de la batterie et le contrôle de la sincérité des réponses</p>	<p>PNP QUESTIONNAIRE DES TENDANCES PARANOÏAQUES, NEVROTIQUES ET PSYCHOPATIQUES 1959, P. PICHOT</p> <p>Le questionnaire PNP a été construit spécifiquement pour détecter chez l'adulte l'existence de déviations sur trois des dimensions de la personnalité particulièrement importantes pour l'adaptation professionnelle et sociale : Le névrosisme général, la dimension paranoïaque et la dimension psychopathique.</p> <p>-Le névrosisme est mesuré par trois épreuves. Un questionnaire, un test d'associations à choix forcé et un questionnaire de goûts alimentaires. -La tendance paranoïaque et la tendance psychopathique sont évaluées par des questionnaires.</p> <p>Code 51100011- PNP complet : 155,98euros</p>
<p>PSA</p> <p><u>Public</u> : Enfants-Petite enfance <u>Indication</u> : Evaluation des tendances affectives et comportementales des jeunes enfants <u>Points forts</u> : - Outil fiable et valide pour la mesure des compétences sociales et des difficultés d'adaptation des enfants de l'âge considéré - Permet de faire un suivi longitudinal du développement du jeune enfant</p>	<p>PSA PROFIL SOCIO-AFFECTIF 1997, LAFRENIERE P. J., J. E. DUMAS, F. CAPUANO, P. DURNING</p> <p>EVALUATION DES COMPETENCES SOCIALES DU JEUNE ENFANT</p> <p>Le PSA est destiné aux professionnels travaillant auprès de jeunes enfants ; c'est un outil d'observation sous forme de questionnaire (80 énoncés) qui permet l'analyse des compétences sociales de l'enfant comme de ses difficultés d'adaptation.</p> <p>Cette échelle décrit de façon précise les tendances affectives et comportementales des enfants et permet de définir des objectifs d'éducation, voire d'intervention si nécessaire.</p> <p>Passé à intervalles réguliers, le PSA trace la trajectoire du développement de l'enfant et évalue les effets d'une éventuelle prise en charge éducative.</p> <p>Le PSA comprend : huit échelles de base et quatre échelles globales.</p> <p>Les échelles de base : Déprimé/Joyeux ; Anxieux /Confiant ; Irritable/Tolérant ; Isolé/Intégré ; Agressif/Contrôlé ; Egoïste/Prosocial ; Résistant/Coopératif ; Dépendant/Autonomie.</p> <p>Les échelles globales : "Compétence sociale de l'enfant" ; "Problèmes intériorisés" ; "Problèmes extériorisés" ; "Adaptation générale".</p> <p>Le PSA est facile à utiliser grâce à la fiche de correction assistée qui permet l'administration, la correction et l'obtention du profil.</p> <p>Code 44200011- PSA complet : 191,64 euros</p>

<p></p> <p>Public : Enfants-Adolescents</p> <p>Indication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aide à l'adaptation - Complémentaire de la MDI-C pour une évaluation plus spécifique de l'anxiété - Approche analytique des difficultés scolaires - Evaluation de l'anxiété <p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echelle conçue spécialement pour les enfants et les adolescents - Outil de dépistage 	<p>R-CMAS ECHELLE D'ANXIETE MANIFESTE POUR ENFANTS-REVISEE 1999, C.R. REYNOLDS, B.O. RICHMOND</p> <p>UNE MESURE MULTIFACTORIELLE DE L'ANXIETE</p> <p>La R-CMAS est un questionnaire d'auto-évaluation rapide de l'anxiété. Elle permet, à partir d'une mesure globale du niveau d'anxiété de l'enfant ou de l'adolescent, une évaluation plus spécifique de l'anxiété dans ses multiples expressions : inquiétude / hypersensibilité, anxiété physiologique, préoccupation sociale / concentration.</p> <p>A ces trois sous-échelles vient s'ajouter une échelle de mensonge permettant d'évaluer la validité des réponses.</p> <p>La R-CMAS est un outil très utile dans le cadre d'évaluations psychopédagogiques d'enfants présentant des difficultés scolaires.</p> <p>Code 54300011- R-CMAS complet : 183,00 euros</p>
<p>SAT</p> <p>Public : Personnes âgées</p> <p>Indication :</p> <p>Exploration des facteurs dynamiques de la personnalité du sujet âgé.</p> <p>Points forts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test spécifiquement adapté aux personnes âgées - Réponses suscitées généralement plus concrètes qu'avec les autres tests projectifs - Outil médiateur dans la relation thérapeutique 	<p>SAT SENIOR APPERCEPTION TEST 1966, L. BELLAK, S. S. BELLAK</p> <p>TROUBLES PSYCHIQUES LIES AU VIEILLISSEMENT</p> <p>Le Test d'Aperception pour personnes âgées (SAT) répond au besoin croissant d'étudier les troubles psychiques liés au vieillissement.</p> <p>Explorant les facteurs dynamiques de la personnalité, il reprend, en les adaptant, les principes d'interprétation du TAT.</p> <p>Le SAT prend en compte l'environnement du sujet âgé à travers des thèmes de : solitude, maladie, sentiment d'inutilité, perte d'estime de soi, relations avec les petits-enfants, interactions avec les pairs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il permet au sujet d'aborder verbalement une expérience émotionnelle actuelle souvent retenue ou déniée. • il constitue pour le psychologue un excellent préambule à l'établissement d'une bonne relation thérapeutique. <p>Code 74100011- SAT complet : 277,47 euros</p>





<p>STAI-Y</p> <p>Public : Adultes-Adolescents</p> <p>Indication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension des causes de l'anxiété - Mesure de l'anxiété-état et de l'anxiété-trait <p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une épreuve moderne pour évaluer l'anxiété momentanée et l'anxiété habituelle - Une passation collective permet d'identifier les sujets anxieux au sein d'un groupe - Fidélité et validité sont très satisfaisantes 	<p>STAI-Y INVENTAIRE D'ANXIETE ETAT-TRAIT (FORME Y) 1993, C.D. SPIELBERGER</p> <p>POUR MIEUX COMPRENDRE LES CAUSES DE L'ANXIETE</p> <p>L'Inventaire d'Anxiété Etat-Trait est destiné à évaluer, grâce à deux échelles de 20 items, l'état et le trait d'anxiété :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Echelle d'Anxiété-Etat qui évalue les sentiments d'appréhension, la tension, la nervosité et l'inquiétude que le sujet ressent au moment de la consultation. Indicateur des modifications transitoires de l'anxiété provoquées par des situations aversives ou thérapeutiques -L'Echelle d'Anxiété-Trait qui permet d'apprécier les mêmes sentiments que le sujet ressent "habituellement". Elle évalue l'anxiété comme disposition stable, permet d'identifier les sujets anxieux au sein de groupes. Elle constitue ainsi le point de départ d'une action thérapeutique. <p>Le STAI-Y est aussi utilisé pour étudier l'effet de l'anxiété sur la mémoire, la performance en apprentissage ou l'ajustement à différentes situations stressantes.</p> <p>Code 53600011- STAI-Y complet : 130,32 euros</p>
<p>STR</p> <p>Public : Adultes</p> <p>Indication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesure de la résistance aux situations de tension - Etude de la personnalité et/ou de l'orientation professionnelle <p>Points forts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tient compte du niveau d'intelligence du sujet et des facteurs socio-culturels 	<p>STR TEST DE STRESS 1975, J.R. STROOP</p> <p>EVALUATION DE LA RESISTANCE AUX CONFLITS</p> <p>Ce test permet d'apprécier les différences individuelles liées à la gestion du conflit, à travers l'exécution de tâches perceptives.</p> <p>Ses qualités métriques sont bonnes. L'étalonnage tient compte du rôle éventuel du niveau intellectuel sur la vitesse d'exécution.</p> <p>La passation et la correction sont simples et rapides. Sa simplicité, son excellente acceptabilité par tous les types de sujets permettent d'en recommander l'emploi dans les différents domaines d'étude de la personnalité et/ou de l'orientation professionnelle.</p> <p>Applications : domaine clinique, recrutement, orientation professionnelle.</p> <p>Code 60500011- STR complet : 284,34 euros</p>



<p>TRAUMAQ</p> <p><u>Public</u> : Adultes <u>Indication</u> : - Evaluation du traumatisme psychique et de son évolution - Complément à l'examen clinique <u>Points forts</u> - Seul questionnaire francophone complet pour l'évaluation du traumatisme psychique - Evaluation non seulement des symptômes spécifiques mais aussi des symptômes associés et du vécu traumatique - Mesure du temps de latence et de l'évolution de chacun des symptômes - Prend également en compte la qualité de vie</p>	<p>TRAUMAQ QUESTIONNAIRE D'EVALUATION DU TRAUMATISME PSYCHIQUE 2006, C. DAMIANI, M. PEREIRA-FRADIN</p> <p>OUTIL DE DEPISTAGE DU SYNDROME POST-TRAUMATIQUE</p> <p>Construit pour appréhender le syndrome psychotraumatique de façon globale, TRAUMAQ mesure la fréquence, l'intensité des manifestations du traumatisme psychique ainsi que le vécu traumatique, c'est-à-dire leurs répercussions sociales. TRAUMAQ est composé de deux modules :</p> <p>1-Le premier module évalue le vécu du traumatisme pendant l'événement.</p> <p>2-Le second module rend compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> -des troubles consécutifs à l'événement traumatique : les répétitions, les troubles du sommeil, l'anxiété et les évitements phobiques, les troubles du comportement, l'hyperréactivité et l'hyper-vigilance, les réactions neurovégétatives et les somatisations, les troubles cognitifs et l'état dépressif. -du vécu traumatique. -de l'insertion sociale -de la qualité de vie. <p>Le questionnaire TRAUMAQ se compose de 62 items répartis sur 10 échelles.</p> <p>Les résultats obtenus permettent de poser le diagnostic de syndrome post-traumatique, d'évaluer sa sévérité et de définir un profil individualisé en fonction des notes aux échelles mesurées.</p> <p>Code 55000011- PSA complet : 109,18 euros</p>
--	---