


DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

Il concerne les grands secteurs comportementaux ou fonctions : le tonus, la motricité globale, la posture, la locomotion, les coordinations oculo-manuelles, les praxies manuelles, les gnosies tactiles, l'orientation spatiale, le rythme et l'attention auditive mais aussi le langage et la sociabilité.

<p><u>BLC</u></p> <p><u>Public</u> : Enfants - Petite enfance</p> <p><u>Points forts</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Permet de poursuivre l'examen initié avec le Brunet-Lézine - forme révisée -Les épreuves verbales sont moins nombreuses, ce qui facilite l'examen de l'enfant parlant peu. 	<p>BLC EPREUVES COMPLEMENTAIRES DE BRUNET-LEZINE 2000, O. BRUNET, I. LEZINE</p> <p>EXAMEN DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 2 A 6 ANS</p> <p>Ces épreuves complémentaires au BLR, permettent de poursuivre l'examen de l'enfant de 30 mois à 6 ans et de calculer un quotient de développement.</p> <p>Deux types de formes sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La première, pour les enfants de 30 mois à 5 ans, évalue quatre domaines : le contrôle postural et la motricité, la coordination oculomotrice, le langage et les relations sociales. Elle compte six épreuves par niveau d'âge. • La seconde, pour les enfants de 30 mois à 6 ans, comprend quatre épreuves par niveau d'âge : construction, copie, puzzle, comptage ou lexique. <p>Code 1100011, BLC</p>
<p style="text-align: center;">  <u>BLR</u> </p> <p><u>Public</u> : Age 2 à 30M.</p> <p><u>Points forts</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Version révisée -Evaluation très fine et complète de la première enfance -Réalisation de profils développementaux -Calcul d'âges et de quotients de développement partiels dans les quatre domaines évalués et global. 	<p>BLR ECHELLE DE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE LA PREMIERE ENFANCE, DE BRUNET-LEZINE</p> <p>SEUL BABY TEST - EVALUATION DU DEVELOPPEMENT DE LA PREMIERE ENFANCE</p> <p>Nouvelle version. Quatre domaines: la posture, la coordination, le langage et la sociabilité. Une grande partie du contenu original du Brunet-Lézine ainsi que son principe de construction, ont été maintenus. Les caractéristiques de base ont été conservées et améliorées, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> une situation standardisée d'observation de l'enfant ; une application simple et rapide ; l'utilisation d'un matériel qui éveille l'intérêt de l'enfant ; la réduction au maximum de l'influence de l'examineur grâce à une présentation bien ordonnée et à des principes de cotation rigoureux ; le calcul d'âges et de quotients de développement. Dix items sont proposés par niveau d'âge. <p>Code 1100012, BLR</p>



EPMO

Public : Enfants

Indication : Examen psychomoteur

Points forts : Propose une mise en forme et une synthèse des épreuves classiques du bilan psychomoteur

EPMO EXAMEN PSYCHOMOTEUR
2005, F. LEPLAT

PROTOCOLE D'OBSERVATION ET D'AIDE AU BILAN PSYCHOMOTEUR

Cet examen psychomoteur présente une synthèse d'observations cliniques structurées, qui rend compte des problèmes et du fonctionnement singulier d'un sujet unique.

L'examen psychomoteur cherche à évaluer un équipement, des potentialités, un niveau de maturation et à observer le sujet dans l'utilisation de sa motricité, dans l'organisation de sa régularisation tonique (en référence à Wallon), dans sa mélodie kinétique dans la constitution de son enveloppe corporelle (en s'appuyant sur les travaux de Bergès), dans la structuration de ses repères en lien avec une observation des processus intellectuels et cognitifs.

Code 1100013, EPMO

M-ABC

Public : Enfants

Indication :
- Evaluation des capacités psychomotrices
Points forts
- Multiples traductions et étalonnages dans différents pays.

M-ABC BATTERIE D'EVALUATION DU MOUVEMENT CHEZ L'ENFANT
1992, HENDERSON et SUGDEN 2004
Adapt. française du M ABC : R. SOPPELSA et J.M. ALBARET

OUTIL DE REFERENCE POUR L'EVALUATION DU DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET DES CAPACITES PSYCHOMOTRICES

La M-ABC s'inscrit dans l'esprit des outils dérivés des travaux d'Oseretsky. Outil simple d'utilisation. Sert, à la fois dans un cadre clinique et éducatif et intègre les dernières conceptualisations sur le mouvement, associant notamment les approches quantitatives et qualitatives.

Cette batterie évalue le contrôle corporel, le fonctionnement des membres, la précision spatiale, le contrôle de la force et la synchronisation des actions au travers de trois catégories de subtests : Dextérité manuelle, Maîtrise de balles et Equilibre statique et dynamique.

Neuf groupes d'âge sont concernés et répartis en quatre tranches (4-5-6 ans ; 7-8 ans ; 9-10 ans ; 11-12 ans) qui proposent chacune des items spécifiques.

Code 1100014, M-ABC



FONCTIONNEMENT NEUROPSYCHOMOTEUR ET NEUROPSYCHOLOGIQUE

(Détails dans fonctionnement neuropsychologique)

AI - Test d'appariement d'images	Déficits d'attention, trouble oppositionnel avec provocation, trouble des conduites <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents - Durée : 15 mn environ - Etalonnage : 507 enfants et adolescents - Temps de correction : pendant la passation Code 1100015, AI : <u>210.06 euros</u>
BENTON - Test de rétention visuelle de Benton	Mesure de la rétention de figures abstraites <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents, Adultes - Durée : 5 mn environ par forme - Etalonnage : enfants à partir de 8 ans (par âge) et adultes jusqu'à 65 ans (par âge) - Temps de correction : pendant la passation Code 1100016, BENTON
BHK - Echelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant	Aide a la mise en évidence précoce de la dysgraphie chez l'enfant <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants - Durée : 5 mn - Etalonnage : 837 enfants - Temps de correction : 5 mn Code 1100017, BHK
CATEGORY- Test évaluation des processus de catégorisation	Repérer l'existence d'atteintes cérébrales lésionnelles <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents, Adultes - Durée : 30 à 60 mn - Etalonnage : de 20 à 80 ans - Temps de correction : 20 à 30 mn Code 1100018, CATEGORY



<p>CORP – Epreuve du schéma corporel</p>	<p>Etude de la connaissance et de la construction de l'image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants - Durée : 30 mn environ - Etalonnage : 168 enfants de 4 à 11 ans - Temps de correction : 1 mn <p>Code 1100019 (nouvel étalonnage)</p>
<p>DF-MOT Développement fonctionnel moteur de 0 a 48 mois</p>	<p>Evaluation du développement posturo-moteur et locomoteur et de la préhension-coordination visuo-manuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Petite enfance, Enfants - Durée : libre - Etalonnage : en moyennes et écarts types sur une population française de 123 enfants suivis en longitudinal - Temps de correction : pendant la passation <p>Code 1100020, DF MOT</p>
<p>EMG- Evaluation de la motricité gnosopraxique distale</p>	<p>Evaluation de la motricité gnosopraxique distale des membres supérieurs d'enfants d'âge préscolaire et scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants - Durée : 10 mn environ - Etalonnage : par âge et en classes normalisées sur une population tout-venant de 428 enfants - Temps de correction : pendant la passation <p>Code 1100021, EMG</p>
<p>FROSTIG- Test de développement de la perception visuelle</p>	<p>Mesure du degré de maturation de la perception visuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants - Durée : environ 45 mn - Etalonnage : 200 enfants de 4 à 7 ans - Temps de correction : environ 15 mn <p>Code 1100022, FROSTIF</p>



<p>NEPSY- Bilan neuropsychologique de l'enfant KIT psychomot.</p>	<p>Bilan neuropsychologique - KIT psychomoteur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants - Durée : Examen spécifique par domaine : 3-4 ans : environ 45 mn; 5-12 ans : environ 65 mn - Étalonnage : 325 enfants de 3 ans à 12 ans 6 mois  <p>Code 1100023, NEPSY (Kit de base + Kit visuospatial)</p>
<p>NP-MOT- Batterie d'évaluations des fonctions neuro- psychomotrices de l'enfant</p>	<p>Evaluation du niveau de maturation des fonctions neuro-psychomotrices (tonico-sensori-motrices)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants - Durée : 5 mn à 1 heure 30 - Étalonnage : 446 garçons et filles ; étalonnage par sexe et par âge - Temps de correction : pendant et après la passation <p>Code 1100024, NP-MOT</p>
<p>PRA- Test de praxie constructive tridimensionnelle</p>	<p>Sujets présentant des lésions cérébrales et enfants normaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Adultes, Enfants (au-dessus de 9 A) - Durée : 15 mn environ <p>Code 1100025, PRA</p>
<p>RBMT- Rivermead behavioural memory test pour adultes et enfants</p>	<p>Dépistage des problèmes mnésiques de la vie quotidienne chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents, Adultes - Durée : 30 mn - Étalonnage : 137 adultes de 16 à 69 ans - Temps de correction : 5 mn <p>Code 1100026, RBMT-Enfants</p>



<p>REY- Test de la figure complexe de Rey</p>	<p>Etude du niveau intellectuel et perspectivo-moteur du sujet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents, Adultes - Durée : variable, de 5 à 25 mn - Etalonnage : par âge de 4 à 15 ans et pour les adultes - Temps de correction : 2 mn <p>Code 1100027, REY</p>
<p>STROOP - Test d'attention sélective</p>	<p>Evaluation des troubles de l'attention/hyper-activité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public : Enfants, Adolescents - Durée : 5 mn environ - Etalonnage : 835 sujets - Temps de correction : pendant la passation <p>Code 1100028, STROOP</p>

